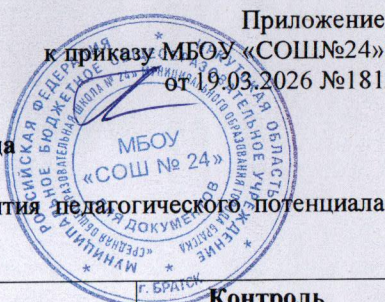




Дорожная карта повышения качества образования в МБОУ «СОШ №24» на период до 2030 года

Цель: повышение эффективности механизмов управления качеством образования, организация адресной поддержки развития педагогического потенциала образовательных организаций для обеспечения стабильной положительной динамики образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия / предмет взаимодействия	Координация	Участие	Срок реализации	Планируемый результат	Контроль выполнения мероприятия
1.	Направление: планирование, организация, информационно-аналитическое сопровождение. Функциональная задача: нормативно-правовое, научно-методическое обеспечение реализации дорожной карты повышения качества образования в муниципальном образовании г. Братска на период до 2030 года (далее – Дорожная карта).					
1.1	Участие в разработке управленческих механизмов повышения качества образования, в том числе через участие в деятельности лабораторий: 1) управления качеством образования (для МОУО, ММС); 2) предметно-методического ориентирования (для управленческих команд, педагогов); 3) синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы (для управленческих команд ШНОР и/или ШНСУ).	ГАУ ДПО ИРО	МАУ ДПО «ЦРО», Общеобразовательные организации	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г.	Участие в работе лабораторий на основе межмуниципального сотрудничества: – управления качеством (для МОУО, ММС); – предметно-методического ориентирования (для управленческих команд ОО, педагогов); – синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы (для управленческих команд ШНОР и/или ШНСУ).	ГАУ ДПО ИРО
1.2	Разработка муниципальной дорожной карты повышения качества образования в муниципалитете на период до 2030 года.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Февраль 2026 г.	Ознакомление с дорожной картой повышения качества образования в муниципальном образовании г. Братска на период до 2030 года.	Комитет по образованию ГАУ ДПО ИРО
1.3	Разработка дорожных карт повышения качества образования на уровне образовательной организации на период до 2030 года.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	Март 2026 г.	Разработаны дорожные карты повышения качества образования в каждой образовательной организации на период до 2030 года.	Комитет по образованию
1.4	Участие в апробации инструментов	ГАУ ДПО	МАУ ДПО	Март 2026 г.	Знакомство с данным вопросом.	ГАУ ДПО ИРО

	наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы (для управленческих команд ШНОР и/или ШНСУ).					
1.2	Разработка муниципальной дорожной карты повышения качества образования в муниципалитете на период до 2030 года.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Февраль 2026 г.	Ознакомление с дорожной картой повышения качества образования в муниципальном образовании г. Братска на период до 2030 года.	Комитет по образованию ГАУ ДПО ИРО
1.3	Разработка дорожных карт повышения качества образования на уровне образовательной организации на период до 2030 года.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	Март 2026 г.	Разработаны дорожные карты повышения качества образования в каждой образовательной организации на период до 2030 года.	Комитет по образованию
1.4	Участие в апробации инструментов для оперативного обращения педагогических работников к региональным методистам по вопросам преподавания учебных предметов (на сайте ГАУ ДПО ИРО).	ГАУ ДПО ИРО	МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	Март 2026 г.	Знакомство с данным вопросом. Апробируются инструменты для оперативного обращения педагогических работников к региональным методистам по вопросам преподавания учебных предметов (на сайте ГАУ ДПО ИРО), обеспечено решение актуальных вопросов, поступающих от педагогических работников.	ГАУ ДПО ИРО
1.5	Участие в исследовании образовательного запроса на методическое сопровождение	ГАУ ДПО ИРО	Комитет по образованию	Октябрь 2026 г., далее ежегодно	1. Участие в исследовании образовательного запроса на методи-	Комитет по образованию МАУ ДПО

	по вопросам повышения качества образования: – специалистов МОУО, ММС; – членов управленческих команд общеобразовательных организаций.		МАУ ДПО «ЦРО»		ческое сопровождение по вопросам повышения качества образования: – специалистов МОУО, ММС; – членов управленческих команд общеобразовательных организаций. 2. Общеобразовательным организациям муниципалитета представлен реестр образовательного запроса на направления методического сопровождения по вопросам повышения качества образования по МО г. Братска.	«ЦРО» Управленческая команда ОО
1.6	Выявление и анализ профессиональных дефицитов учителей-предметников на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	Январь 2027 г., далее ежегодно	1. Разработан алгоритм диагностики профессиональных дефицитов учителей-предметников на основе анализа результатов анализа внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА) на уровне муниципалитета и уровне общеобразовательных организаций. 2. Проведена диагностика профессиональных дефицитов учителей-предметников на основе анализа результатов анализа внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА) на уровне муниципалитета и общеобразовательных организаций (по предметам в соответствии с региональным графиком).	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»

					3. Составлены реестры профессиональных дефицитов и запросов учителей-предметников на методическое сопровождение на уровне общеобразовательных организаций по предметам.	
1.6.1.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов учителей- предметников уровне общеобразовательной организации	МБОУ «СОШ№24»	МБОУ «СОШ№24»	Ежегодно. Январь текущего года	Диагностика профессиональных дефицитов учителей- предметников на основе анализа результатов анализа внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА) уровне общеобразовательной организации. Составление реестра профессиональных дефицитов и запросов учителей- предметников на методическое сопровождение на уровне общеобразовательной организации по предметам. 3.	Администрация ОО
1.7	Участие в совещаниях специалистов МОУО, ММС, руководителей общеобразовательных организаций по результатам проведения диагностики.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	Апрель 2026 г., далее ежегодно	1.Участие в совещаниях специалистов МОУО, ММС, руководителей общеобразовательных организаций по результатам диагностики. 2.Внесены изменения в дорожные карты повышения качества образования в части организации адресной методической помощи сотрудникам МОУО, ММС, управленческим командам и педагогическим кадрам	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»

					ОО, в том числе на основе межшкольного, межмуниципального сотрудничества.	
1.8	Участие в собеседованиях, проводимых Министерством образования Иркутской области с руководителями МОУО, в том числе по результатам внешних оценочных процедур.	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ИО ЦОП-МКиМКО	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Ежегодно по плану Министерства образования Иркутской области	Участие в собеседованиях, проводимых Министерством образования Иркутской области с руководителями МОУО, в том числе по результатам внешних оценочных процедур.	Министерство образования Иркутской области
1.9	Участие в стратегических сессиях для руководителей МОУО, в том числе по результатам внешних оценочных процедур.	ГАУ ИО ЦОП-МКиМКО	Комитет по образованию	Ежегодно по плану Министерства образования Иркутской области	Участие в работе 4-х стратегических сессий, в том числе по результатам внешних оценочных процедур.	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ИО ЦОП-МКиМКО, МОУО
1.10	Проведение совещаний по результатам внешних оценочных процедур на муниципальном уровне (ВПр, ГИА).	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Не менее 2 раз в год после получения результатов (ВПр, ГИА)	1. Проведено не менее 2 совещаний, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур на муниципальном уровне, с выработкой конкретных мер, принятием управленческих решений. 2. Оформлены протоколы совещаний с описанием конкретных мер и решений.	Комитет по образованию
1.10.1	Проведение заседаний методических объединений, педагогического совета по итогам ВПр, ГИА	Руководители МО, администрация	Руководители МО, администрация ОО	2 раза в год после проведения ВПр, ГИА	Проведение заседаний методических объединений, педагогических советов по анализу внешних оценочных процедур, с выработкой	Руководители МО, администрация ОО

		ОО			конкретных мер, принятием управленческих решений. Оформление протоколов.	
1.11	Участие в совещаниях / методических мероприятиях по результатам внешних оценочных процедур в отдельных ОО (ВПР, ГИА).	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно по планам комитета по образованию и МАУ ДПО «ЦРО»	1.Приняли участие в совещаниях / методических мероприятиях, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в отдельных ОО, с выработкой конкретных мер, принятием управленческих решений. 2.Оформлены протоколы совещаний / педсоветов с описанием конкретных мер и решений.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
1.12	Проведение совещаний / педсоветов, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПР, ГИА, итогового сочинения).	Общественные организации	Общественные организации	Не менее 3 раз в год после получения результатов (ВПР, ГИА, итогового сочинения)	1. Проведено не менее 3 совещаний / педсоветов, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур общеобразовательных организациях (ВПР, ГИА, итогового сочинения), с выработкой конкретных мер, принятием управленческих решений. 2. Оформлены протоколы совещаний / педсоветов с описанием конкретных мер и решений.	Комитет по образованию
1.12.1	Проведение заседаний методических объединений, совещаний, педсоветов, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в ОО (ВПР, ГИА, итогового сочинения).	Руководители МО, администрация ОО	Руководители МО, администрация ОО	Не менее 3 раз в год после получения результатов (ВПР, ГИА, итогового сочинения, итогового собеседования)	Проведено не менее 3 совещаний ,педсоветов, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур общеобразовательных организациях (ВПР, ГИА, итогового сочинения), с выработкой конкретных	Администрация ОО

	вое сочинение, устное собеседование)				мер, принятием управленческих решений.	
1.13	Проведение совещаний, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в общеобразовательных по предметам, внутри муниципалитета (при наличии 1 педагога по предмету в школе).	МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации руководители методических объединений по предметам, педагоги-предметники, ГАУ ДПО ИРО	Не менее 2 раз в год после получения результатов ВПР, ГИА	1.Проведено не менее 2 совещаний, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур по каждому предмету, с выработкой конкретных мер, принятием решений. 2.Оформлены протоколы совещаний муниципальных методических объединений по предметам с описанием конкретных мер и решений.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
1.13.1	Организация и проведение «Осенней Школы качества».	МАУ ДПО «ЦРО»	Педагоги-предметники общеобразовательных организаций Члены РМА и «Школы тьютора»	Ежегодно октябрь-ноябрь	Участие в мероприятиях рамках «Осенней Школы качества» организована серия вебинаров, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПР, ГИА, Участниками мероприятий стали не менее 80% педагогов-предметников 9-11 классов.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
1.13.2	Организация и проведение «Весенней Школы качества»		чителя предметники, рук	Ежегодно февраль-март	Участие в мероприятиях в рамках Весенней Школы качества	Комитет по образованию МАУ ДПО

			МО в ОО		проведена серия очных мероприятий, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПр, ГИА, итогового сочинения). Участниками мероприятий стали не менее 80% педагогов-предметников 9-11 классов	«ЦРО»
1.13.3	Проведение открытых методических мероприятий в рамках деятельности муниципальных сетевых сообществ («Школы современного педагога» и Педагогических лабораторий) по предметным направлениям, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в общеобразовательных организациях по каждому предмету.	МАУ ДПО «ЦРО» руководители сетевых сообществ	Педагоги общеобразовательных организаций, в том числе, руководители методических объединений	Не менее 2 раз в год после получения результатов (ВПр, ГИА, итогового сочинения)	Участие в работе сетевых сообществ 1. Каждым предметным сетевым сообществом проведено не менее 2 открытых мероприятий для педагогов 1-11-х классов, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПр, ГИА, итогового сочинения). 2. Оформлены протоколы встреч с описанием конкретных мер по каждому предмету (в преемственности).	МАУ ДПО «ЦРО»

1.14	Проведение заседаний методических объединений, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в общеобразовательных организациях по каждому предмету.	МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	Общеобразовательные организации	Не менее 3 раз в год после получения результатов (ВПр, ГИА, итогового сочинения)	1. Проведено не менее 3 заседаний методических объединений с участием всех учителей, преподающих предмет в 1-11-х классах, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПр, ГИА, итогового сочинения), с изучением западающих умений в преемственности по классам (результаты ВПр ОО, ГИА) по каждому предмету, с выработкой конкретных мер. 2. Оформлены протоколы заседаний с описанием конкретных мер по каждому предмету (в преемственности).	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
1.15	Проведение образовательных событий для учителей с участием образовательных организаций, функционирующих в статусе «региональная инновационная площадка», площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО.	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	В течение 2026 г., далее ежегодно	Принять участие в мероприятиях 1. Организовано и проведено не менее 2 мероприятий по повышению предметных и методических компетенций учителей на площадках образовательных организаций, функционирующих в статусе «региональная инновационная площадка», площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО. 2. Размещено на платформе «ИОМ-ОФИС.38» не менее 1 практики по направлениям повышения качества образования	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»

					общеобразовательных организаций, функционирующих в статусе «региональная инновационная площадка», площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО.	
1.15.1	Представление опыта образовательных организаций, функционирующих в статусе «региональная инновационная площадка», площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО.	МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации, функционирующие в статусе «региональная инновационная площадка», площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО (2026 год: МБОУ СОШ №39 имени П.Н. Саму-сенко», МБОУ СОШ №43», МБОУ «Ли-цей №2». Далее - на	Ежегодно	Участие в мероприятиях 1. Представлен опыт общеобразовательных организации, функционирующих в статусе «региональная инновационная площадка» или площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО в рамках Программы Августовских встреч педагогических работников го-рода Братска. 2. Каждой общеобразовательной организацией, функционирую-щей в статусе «региональная ин-новационная площадка» или площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО, проведено не менее 1 региональ-ного мероприятия, посвящен-ного вопросам повышения каче-ства образования.	МАУ ДПО «ЦРО»

			основании Приказа ГАУ ДПО ИРО и Распоряжение Министерства образования)			
1.16	Планирование работы с учителями-предметниками на муниципальном уровне по направлениям: – совершенствование методической компетентности учителей-предметников; – совершенствование предметной компетентности учителей-предметников; – совершенствование оценочной компетентности учителей-предметников.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	2026 г., далее ежегодно	Спланированы мероприятия и внесены в дорожную карту повышения качества образования на муниципальном уровне, проведена работа по направлениям: – совершенствование методической компетентности учителей-предметников; – совершенствование предметной компетентности учителей-предметников; – совершенствование оценочной компетентности учителей-предметников с учетом результатов внешних оценочных процедур по предметам.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»

1.16.1	Организация и проведение цикла мероприятий в рамках деятельности муниципальных сетевых сообществ, направленных на совершенствование методической, предметной и оценочной компетентности учителей предметников.	МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	МАУ ДПО «ЦРО» муниципальные сетевые сообщества	ежегодно	В Ресурсной карте каждого сетевого сообщества по предметным направлениям («Школы современного педагога» и Педагогические лаборатории) отражен цикл мероприятий, направленных на совершенствование методической, предметной и оценочной компетентности учителей предметников.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
1.17	В рамках деятельности лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы (далее – Лаборатория). Сопровождение ШНОР и/или ШНСУ.					
1.17.1	Участие в работе лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы.	ГАУ ДПО ИРО	МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации участники лаборатории	Февраль 2026 г.	Определены участники из числа ШНОР и/или ШНСУ.	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»
1.17.2	Участие в работе лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы.	ГАУ ДПО ИРО	МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации – участники лаборатории	Март-май 2026 г.	1.Включены методисты МАУ ДПО «ЦРО», наставники деятельность по реализации ИОМ для управленческих команд общеобразовательных организаций. 2.Разработаны ИОМ для не менее чем 50% управленческих команд ШНОР и/или ШНСУ (участников лаборатории от муниципалитета).	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»

					3.Разработаны механизмы поддержки и развития лучших управленческих практик с участием ММС, школ сообщества Наставнической лиги на основе сетевого взаимодействия.	
1.17.3	Организация процесса определения профессиональных дефицитов, рефлексии запросов управленческих кадров на повышение профессионального мастерства.	ГАУ ДПО ИРО	МАУ ДПО «ЦРО» / муниципальный координатор Общеобразовательные организации участники лаборатории	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г., ежегодно с обновлением участников	1.Проведено анкетирование не менее двух членов управленческой команды по вопросам динамики образовательных результатов, обучающихся и работы с ними с предоставлением обратной связи посредством АИС «Развитие управленческих компетенций руководителя». 2.Организовано построение (выборка) мониторинговых профилей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций с кратким анализом низких показателей в соответствии с разработанными региональными критериями по направлениям деятельности. 3.Выстроены схемы анализа данных и алгоритм формирования рискового профиля школы. 4.Определена и реализована система мероприятий по улучшению показателей в соответствии с региональной концепцией си-	ГАУ ДПО ИРО Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»

					стемы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области. 5. Выстроен профиль эффективности деятельности каждого руководителя общеобразовательной организации, входящей в состав ШНОР и/или ШНСУ, как часть проблемно ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики магистрального направления «Учитель. Школьная команда».	
1.17.4	Совершенствование профессиональной компетентности участников сетевого взаимодействия в рамках Лаборатории.	ГАУ ДПО ИРО	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» / муниципальный координатор	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г., ежегодно с обновлением участников	1. Участие в серии методических семинаров для специалистов МОУО, ММС. 2. Не менее 2-х человек прошли программу повышения квалификации.	ГАУ ДПО ИРО
1.17.5	Проведение комплексного анализа специфики применяемой системы управления осуществлением образовательной деятельности в ШНОР с целью выявления проблем, тенденций и закономерностей, а также оценки эффективности принимаемых управленческих решений и	ГАУ ИО ЦОП-МКиМКО ГАУ ДПО ИРО	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» / муниципальный координатор	2026, 2030 гг.	1. Определены особенности реализуемой системы управления в общеобразовательных организациях. 2. Разработаны алгоритм проведения сетевого аудита исследования и отбора практик управления качеством. 3. Создан реестр эффективных	ГАУ ДПО ИРО Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»

	выявления позитивного управленческого опыта с использованием практики сетевого аудита как механизма исследования и отбора практик управления качеством.				управленческих практик повышения качества образования с использованием основ сетевого аудита.	
2.	Направление: научно-методическое сопровождение деятельности по формированию условий обеспечения стабильной положительной динамики образовательных результатов. Функциональная задача: создание инфраструктуры адресной поддержки развития педагогического потенциала образовательных организаций.					
2.1	Организация методических мероприятий в общеобразовательных организациях.	ГАУ ДПО ИРО, МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	2026 г., далее ежегодно	Проведено не менее 2 методических десантов в общеобразовательные организации по за-просу.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
2.2	Участие в разработке и создание трека ИОМ «ГИА: анализ и разбор заданий».	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ИО ЦОПМ-КиМКО, муниципальный координатор по ИОМ	2026/27 уч. год	1. Разработана модель реализации ИОМ по направлению «ГИА: анализ и разбор заданий». 2. Составлен и размещен на платформе «ИОМ-ОФИС.38» реестр ресурсов для реализации ИОМ по направлению «ГИА: анализ и разбор заданий» (вне-сены материалы, информация о событиях, обеспечивающих повышение профессиональных компетенций учителей-предмет-ников).	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»

2.3	Создание наставнических пар (групп) учителей-предметников и региональных методистов.	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	В течение года (по запросу общеобразовательных организаций)	По запросу общеобразовательных организаций созданы наставнические пары, в которые входят учитель-предметник и (или) региональный методист: – спланированы и посещены уроки (не менее 2 по учебному предмету); – проведены консультации по планированию ИОМ (по запросу).	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»
2.3.1	Проведение аудита предметных, методических и оценочных компетенций участников сетевых сообществ. Формирование базы наставников участников сетевых сообществ.	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Руководители сетевых сообществ (участники «Школы тьютора)	МАУ ДПО «ЦРО» Участники сетевых сообществ Члены РМА	февраль-март, ежегодно	1. В каждом сетевом сообществе по предметным направлениям проведен аудит методических и оценочных компетенций участников сетевых сообществ. 2. Сформирована база наставников участников сетевых сообществ.	МАУ ДПО «ЦРО»
2.3.2	Формирование наставнических групп (пар) для оказания адресной поддержки и совершенствования предметных, методических, оценочных компетенций участников сетевых сообществ.	МАУ ДПО «ЦРО» Руководители сетевых сообществ (участники «Школы тьютора)	МАУ ДПО «ЦРО» Участники сетевых сообществ Члены РМА	март, ежегодно	В каждом сетевом сообществе по предметным направлениям организованы наставнические пары (группы) по дефицитным компетенциям участников, выстроены маршруты преодоления дефицитов.	МАУ ДПО «ЦРО»

2.3.3.	Организация наставничества (парное, реверсивное)	Руководители МО, администрация ОО	Руководители МО, администрация ОО	2026-2030 г.г.	Организовано наставничество по дефицитным компетенциям участников, выстроены маршруты преодоления дефицитов.	Руководители МО, администрация ОО
2.4	В рамках деятельности лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы. Сопровождение ШНОР и/или ШНСУ.					
2.4.1	Участие в деятельности лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы.	ГАУ ДПО ИРО	МАУ ДПО «ЦРО» / муниципальные координаторы Общеобразовательные организации – ШНОР и/или ШНСУ	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г., ежегодно с обновлением участников	1.Участие в установочной проектной сессии «Изучение подходов к современному педагогическому лидерству». 2.Участие в онлайн-группе для участников (школы с потенциалом, предполагающим повышение). 3.Деятельность Лаборатории организована на https://naviom.iro38.ru . Материалы / продукты деятельности Лаборатории (семинары, стажировочные, проектные сессии, образовательные и управленческие практики, др.) размещены на платформе «ИОМ-ОФИС.38»: https://naviom.iro38.ru . 4.Участие в серии проектных сессий, лекций и микрообучение	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»

					с разбором практик (не менее 1 раза в 2 месяца с использованием дистанционных образовательных технологий и не менее 2 проектных сессий очно) по темам: – «Современное педагогическое лидерство»; – «Разработка содержательных показателей развития. Управление с опорой на данные»; – «Механизмы внедрения научно обоснованных технологий повышения качества образования в практику управления школой»; – «Программа развития как управленческий инструмент повышения качества образования».	
2.4.2	Оказание содействия в формировании и поддержке профессионального сообщества, занимающегося анализом и развитием практик повышения качества образования и принятия управленческих решений.	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО» / муниципальные координаторы Общественные организации – ШНОР и/или ШНСУ	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г., далее ежегодно с обновлением участников	1. Сформировано сообщество эффективных школьных управленческих команд, практикующих взаимобучение. 2. Разработаны и реализованы программы наставничества, различных форм адресной поддержки педагогических работников и управленческих кадров ШНОР и/или ШНСУ. 3. Выработаны критерии оценки эффективности управленческой	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»

					практики, обеспечивающей повышение образовательного потенциала школы. Отправлены материалы в сборник управленческих практик с экспертными комментариями. Разработаны и организованы различные форматы неформального и информального образования в рамках модели «горизонтального обучения» управленческих команд ШНОР и/или ШНСУ с учетом конкретной ситуации, сложившейся в образовательных организациях муниципалитета. 4. Приняли участие в онлайн-форуме эффективных управленческих практик по работе над повышением образовательного потенциала школы.	
2.4.3	Организация участия субъектов образовательного процесса в повышении образовательного потенциала ОО.	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО» / муниципальные координаторы Общественные организации – ШНОР и/или ШНСУ	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г., ежегодно с обновлением участников	1. Разработаны и реализованы программы стажировок для ОО по созданию в учреждениях различных моделей государственно-общественного управления, в том числе управляющих советов. 2. Адаптированы и апробированы эффективные модели государственно-общественного управления в ШНОР и/или ШНСУ, значимо влияющие на	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»

					повышение образовательного потенциала ОО и принятие управленческих решений.	
2.4.4	Обеспечение преемственности деятельности Лаборатории и построения внутри школьной системы профессионального развития педагогов.	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО» / муниципальные координаторы Общественные организации – ШНОР и/или ШНСУ	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г., ежегодно с обновлением участников	1. В ШНОР и/или ШНСУ построена внутришкольная система профессионального развития педагогов с учетом конкретной ситуации в образовательных организациях. 2. Разработаны и организованы различные форматы неформального и информального образования в рамках модели «горизонтального обучения» педагогических команд ШНОР и/или ШНСУ как механизм реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Обеспечено достижение уровня по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» не ниже среднего.	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»
2.4.4.1	Построение внутри школьной системы профессионального развития педагогов: методические дни, семинары	Администрация ОО	Администрация ОО	2026-2023г.г.	Действие различных форматов неформального и информального образования как механизм реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов.	Администрация ОО
2.4.5	Заключение соглашений о со-	ГАУ ДПО ИРО	МАУ ДПО	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г.,	1. Заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО

	трудничестве и взаимодействии между ГАУ ДПО ИРО, МАУ ДПО «ЦРО» и общеобразовательными организациями с целью осуществления сетевого непрерывного научного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области повышения качества образования.	МАУ ДПО «ЦРО»	«ЦРО» / муниципальные координаторы Общеобразовательные организации – ШНОР и/или ШНСУ	ежегодно с обновлением участников	ГАУ ДПО ИРО, МАУ ДПО «ЦРО» и общеобразовательными организациями. 2. Обеспечена включенность комитета по образованию и МАУ ДПО «ЦРО» в сопровождение ШНОР и/или ШНСУ.	«ЦРО»
3.	Направление: регулирование, повышение квалификации управленческих команд и педагогов. Функциональная задача: разработка, освоение и внедрение нового содержания и технологий дополнительного профессионального образования, в том числе реализация сетевых программ.					
3.1	Обновление содержания ДПП ПК / разработка ДПП ПК на основе профессиональных дефицитов учителей предметников.	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	Не менее одной ДПП ПК по каждому предмету 1 раз в 3 года	Обновлено содержание ДПП ПК и/или разработано не менее одной ДПП ПК по каждому предмету 1 раз в 3 года на основе профессиональных дефицитов учителей предметников.	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»
3.1.1	Обновление содержания ДПП ПК / разработка ДПП ПК на основе профессиональных дефицитов педагогических работников	МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО»	Не менее одной ДПП ПК по ежегодно	Обновлено содержание ДПП ПК и/или разработано не менее одной ДПП ПК ежегодно на основе профессиональных дефицитов педагогических работников	МАУ ДПО «ЦРО»

3.2	Участие в информационно-методических мероприятиях для сотрудников МОУО, ММС на основе выявленных профессиональных дефицитов.	ГАУ ДПО ИРО	ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ИО ЦОПМ-КиМКО, МОУО, МАУ ДПО «ЦРО»	Не менее 1 мероприятия ежегодно	Участие в информационно-методических мероприятиях для сотрудников МОУО, ММС на основе выявленных профессиональных дефицитов, в том числе по работе с результатами внешних оценочных процедур для повышения качества образования.	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»
3.3	Повышение профессиональной компетентности управленческих команд общеобразовательных организаций по работе с федеральными документами (ФГОС, ФОП, др.), аналитическими материалами внешних оценочных процедур и использованию их для повышения качества образования.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	2026 г., далее ежегодно	Проведено не менее одного мероприятия для управленческих команд ОО по работе с федеральными документами (ФГОС, ФОП, др.), аналитическими материалами внешних оценочных процедур и использованию их для повышения качества образования (письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 г. № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций»).	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
3.3.1	Повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС, ФОП в ГАУ ДПО ИРО и других учреждениях ДПО.	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	Ежегодно	Проведено не менее одного мероприятия для управленческих команд и педагогов ОО. Доля управленческих и педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам реализации ФГОС, ФОП - 30 %	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
3.3.2	Организация и проведение «Управленческого практикума» для административных	Комитет по	Управленческие ко-	Не менее 3 мероприятий ежегодно	1. Проведено не менее 3 практикумов на базе общеобразовательных организаций.	Комитет по образованию МАУ ДПО

	команд общеобразовательных организаций.	образованию МАУ ДПО «ЦРО» Образовательные организации	манды общеобразовательных организаций		2. Участие в практикумах приняли 100% управленческих команд общеобразовательных организаций.	«ЦРО»
3.4	Повышение профессиональной компетентности сотрудников МОУО, ММС (вовлеченных в реализацию муниципальных механизмов управления качеством образования, систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров) в части управления качеством образования, работы с федеральными документами (ФГОС, ФОП, др.), аналитическими материалами внешних оценочных процедур.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ИО ЦОПМ-КиМКО, МОУО, ММС, ГАУ ДПО ПРО МАУ ДПО «ЦРО»	В течение года (ежегодно)	1. Доля сотрудников МОУО, ММС, которые приняли участие в совещаниях / мероприятиях ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по качеству образования и анализу внешних оценочных процедур, – не менее 30%. 2. Доля сотрудников МОУО, ММС, которые приняли участие в методических мероприятиях ГАУ ДПО ИРО работе с федеральными документами (ФГОС, ФОП, др.), аналитическими материалами внешних оценочных процедур, – не менее 30%. 3. Доля сотрудников МОУО, ММС, которые приняли участие в совещаниях / мероприятиях по разработке ООП (включая УП), – не менее 30%.	Министерство образования Иркутской области, Комитет по образованию
3.5	Повышение квалификации педагогов по предмету в очной форме с последующей презентацией изученного ма-	МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразователь-	Общеобразовательные организации	Ежегодно	1. Доля учителей-предметников, повысивших квалификацию по ДПП ПК предметно-методической направленности, содержащих очные занятия, от общего	МАУ ДПО «ЦРО»

	териала коллегам на методических мероприятиях в общеобразовательных организациях.	ные организации			количества учителей-предметников, чьи предметы заканчиваются ГИА, – не менее 30%. 2.Доля учителей естественно-математических предметов, повысивших квалификацию по ДПП ПК ведущих вузов, по согласованию. 3.Доля учителей-предметников, принявших участие в очных региональных мероприятиях предметно-методической направленности, – не менее 30%. 4.Доля учителей-предметников, принявших участие в очных региональных мероприятиях предметно-методической направленности, – не менее 30%. 5.Доля учителей-предметников, принявших участие в очных межмуниципальных, муниципальных мероприятиях предметно-методической направленности, – не менее 30%. Доля учителей-предметников, принявших участие в очных региональных, межмуниципальных и муниципальных, межшкольных и школьных мероприятиях предметно-методической направленности в качестве выступающих, – не менее 30%.	
--	--	------------------------	--	--	---	--

3.5.1	Повышение квалификации учителей - истории 5-7 кл по методике обучения истории родного края и учителей 5-9 кл. по преподаванию истории по государственным учебникам по ДПП ГАУ ДПО ИРО и других учреждений ДПО	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	2026 г.	Доля учителей истории, работающих в 5-7 классах и повысивших квалификацию по ДПП ПК по методике обучения истории родного края и доля учителей истории, работающих в 5-9 классах и повысивших квалификацию по ДПП ПК по преподаванию истории по государственным учебникам – 100%	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
3.5.2	Повышение квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла по предмету по ДПП ГАУ ДПО ИРО и других учреждений ДПО	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно	Доля учителей естественно-математического цикла, повысивших квалификацию по предмету по ДПП ПК – не менее 30%	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
3.5.3	Повышение квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла по предмету по ДПП ГАУ ДПО ИРО и других учреждений ДПО	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно	Доля учителей гуманитарного цикла, повысивших квалификацию по предмету по ДПП ПК – не менее 30%	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
3.5.4	Повышение квалификации учителей-предметников, работающих в классах углублённого и профильного обучения, по предмету по ДПП ГАУ ДПО ИРО и других учреждений ДПО	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно	Доля учителей-предметников, работающих в классах углублённого и профильного обучения, повысивших квалификацию по предмету по ДПП ПК – не менее 30%	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»

			ные организации			
3.6	Повышение профессиональной компетентности учителей-предметников в части методики работы с обучающимися по ликвидации системных и иных проблем, зафиксированных в результатах ВПР в каждом МО, ОО по каждому предмету, через организацию методических мероприятий.	МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Не менее одного мероприятия по каждому предмету ежегодно в каждой ОО, каждом МО	Проведены методические мероприятия для учителей-предметников по методике работы с обучающимися по ликвидации системных и иных проблем, зафиксированных в результатах ВПР в каждой ОО по каждому предмету МО, в том числе на основе межмуниципального, межшкольного сотрудничества, с привлечением специалистов ГАУ ДПО ИРО, РМА и др.	МАУ ДПО «ЦРО»
3.6.1	Организация работы предметных сетевых сообществ по предметным направлениям («Школа современного педагога», Педагогические лаборатории).	МАУ ДПО «ЦРО» руководители предметных сетевых сообществ	Педагоги муниципальных сетевых сообществ	Не менее одного мероприятия по каждому предмету в каждом муниципальном сетевом сообществе	1. Проведены методические мероприятия для учителей-предметников по методике работы с обучающимися по ликвидации системных и иных проблем, зафиксированных в результатах ВПР в каждой ОО по каждому предмету. 2. Составлены протоколы по итогам проведенных мероприятий.	МАУ ДПО «ЦРО»
3.7	Повышение квалификации учителей русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов по ДПП ПК по методике обучения обучающихся, для которых русский язык не является	МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общественные	Ежегодно с нарастающим итогом	Доля учителей русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов, повысивших квалификацию по ДПП ПК по методике обучения обучающихся, для которых русский язык не является родным,	Министерство образования Иркутской области МАУ ДПО «ЦРО»

	родным.		ные органи- зации		от общего числа учителей дан- ных предметов, работающих с обучающимися, для кот орых русский язык не является род- ным, – не менее 10%.	
3.7.1	Повышения квалификации учителей русского языка и литературы по ДПП ПК «Особенности обучения школьников, для которых русский язык не является родным, в условиях реализа- ции ФГОС ООО» ГАУ ДПО ИРО	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общеобра- зователь- ные органи- зации	Ежегодно	Доля учителей русского языка и литературы, повысивших квали- фикацию по ДПП ПК по мето- дике обучения обучающихся, для которых русский язык не яв- ляется родным – не менее 10%	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
3.7.2	Повышения квалификации учителей начальных классов по методике обучения обуча- ющихся, для которых рус- ский язык не является род- ным. по ДПП ПК ГАУ ДПО ИРО	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общеобра- зователь- ные органи- зации	Ежегодно	Доля учителей начальных клас- сов, повысивших квалификацию по ДПП ПК по методике обуче- ния обучающихся, для которых русский язык не является род- ным – не менее 10%	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»

3.8	Повышение квалификации учителей-предметников (кроме учителей русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов) по ДПП ПК по методике обучения обучающихся, для которых русский язык не является родным.	МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно с нарастающим итогом	Доля учителей-предметников, повысивших квалификацию по ДПП ПК по методике обучения обучающихся, для которых русский язык не является родным, от общего числа учителей данных предметов, работающих с обучающимися, для которых русский язык не является родным, – не менее 10%.	Министерство образования Иркутской области, МАУ ДПО «ЦРО»
3.8.1	Повышения квалификации учителей-предметников по ДПП ПК ГАУ ДПО ИРО по методике обучения обучающихся, для которых русский язык не является родным.	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно	Доля учителей учителей-предметников, повысивших квалификацию по ДПП ПК по методике обучения обучающихся, для которых русский язык не является родным – не менее 10%	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
3.9	Повышение уровня цифровой грамотности учителей-предметников посредством освоения функционала современных цифровых образовательных платформ (УБ ЦОК, Электронный журнал, ИКОП «Сферум» в МАХ), в том числе при организации дистанционного обучения.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно с нарастающим итогом	Доля учителей-предметников, использующих современные цифровые образовательные платформы (УБ ЦОК, Электронный журнал, ИКОП «Сферум» в МАХ), в том числе при организации дистанционного обучения школьников (в активированные дни и для организации обучения школьников, требующих особого внимания) – 80%.	Комитет по образованию, МАУ ДПО «ЦРО»

3.9.1	Проведение аудита цифровых компетенций педагогов и анализ использования инструментов ФГИС «Моя школа», Электронный журнал, ИКОП «Сферум» в МАХ. Формирование базы наставников («цифровых тьюторов») в ОО	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	2026-2027 уч.год	Создан профиль цифровых компетенций педагогов города Братска. В каждой образовательной организации определен ответственный по цифровой трансформации. Сформирован муниципальный реестр «цифровых тьюторов».	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
3.9.2	Реализация системы адресного повышения квалификации для педагогов (в формате «Цифровой ликбез», стажировок, вебинаров) по использованию цифровых инструментов для персонализации обучения, организации проектной деятельности и дистанционной поддержки обучающихся (в т.ч. в активированные дни).	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО», ГАУ ДПО ИРО	МАУ ДПО «ЦРО» муниципальные цифровые тьюторы	2027-2029 гг. (ежегодно, не менее 4 мероприятий)	Ежегодно не менее 35% педагогов проходят обучение по программам, связанным с использованием цифровых технологий в образовании. 100% педагогов используют ФГИС «Моя школа» и электронный журнал. Доля педагогов, систематически использующих цифровые платформы для организации учебного процесса, составляет не менее 70%.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
3.9.3	Проведение муниципальных конкурсов, в том числе в рамках деятельности сетевых сообществ по предметным направлениям («Школа современного педагога», «Педагогические лаборатории»), по интеграции цифровых инструментов в образовательную деятельность.	МАУ ДПО «ЦРО», Школа тьютора	сетевые сообщества педагогов	с 2028 года, ежегодно	Проведено не менее 2 конкурсных мероприятий ежегодно. Не менее 10% педагогов транслируют свой опыт на муниципальном и региональном уровне.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»

3.9.4	Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по использованию инструментов ФГИС «Моя школа» и «Сферум» для организации дистанционного обучения (в т.ч. в активированные дни).	Руководители ШМО, учителя-предметники	педагоги-предметники	Не менее 2 раз в год	Не менее 50% педагогов провели открытые уроки/занятия с использованием цифровых платформ. Проведен круглый стол по обмену эффективными практиками. Сформирован школьный реестр «цифровых тьюторов».	Управленческая команда ОО
3.9.5	Проведение аудита цифровых компетенций педагогов и анализ использования инструментов ФГИС «Моя школа», Электронный журнал, ИКОП «Сферум» в МАХ. Формирование базы наставников («цифровых тьюторов») в ОО. Реализация системы адресного повышения квалификации для педагогов по использованию цифровых инструментов для персонализации обучения, организации проектной деятельности и дистанционной поддержки обучающихся (в т.ч. в активированные дни).	Управленческая команда ОО	педагоги-предметники	1 раз в три года	Создан профиль цифровых компетенций педагогов ОО. Сформирован реестр цифровых педагогов-тьюторов Ежегодно не менее 35% педагогов проходят обучение по программам, связанным с использованием цифровых технологий в образовании. 100% педагогов используют ФГИС «Моя школа» и электронный журнал. Доля педагогов, систематически использующих цифровые платформы для организации учебного процесса, составляет не менее 70%.	Управленческая команда ОО
3.10	В рамках деятельности лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы. Сопровождение ШНОР и/или ШНСУ.					
3.10.1	Обновление содержания ДПП / разработка ДПП ПК на основе анализа профессиональных дефицитов участников Лаборатории с учетом	ГАУ ДПО ИРО	ШНОР и/или ШНСУ, внешние эксперты,	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г.	1. Пройдено повышение квалификации не менее двух ДПП ПК, в том числе ДПП ПК «Мотивационный портфель дирек-	ГАУ ДПО ИРО, МАУ ДПО «ЦРО»

	глобальных вызов и задач развития региональной системы образования.		школы, входящие в состав «Наставнической лиги», ФГАОУ ВО ГУП		тора школы: управление профессиональной мотивацией и удовлетворенностью педагогических работников общеобразовательной организации профессиональной деятельностью», для не менее чем 50% участников Лаборатории. 3. По результатам реализации ДПП ПК проведен круглый стол «Программа развития как стратегический документ учреждения». Сформирован пакет документов на основе рекомендаций проекта «Школа Минпросвещения России». 4. Проанализированы и скорректированы программы развития ШНОР и/или ШНСУ. Программы развития включают блок работы по повышению качества образования и проекты школ-участниц Лаборатории, обеспечивающие профилактику рисков низкой мотивации обучающихся; по повышению качества школьного климата как часть дорожной карты реализации программы развития по повышению качества образования; 5. Учредителем согласованы программы развития всех	
--	---	--	--	--	--	--

					ШНОР и/или ШНСУ с включенным в них блоком работы по повышению качества образования. проекта «Школа Минпросвещения России». 6. Внутришкольная система профессионального развития педагогов включает работу по управлению профессиональной мотивацией и удовлетворенностью педагогических работников общеобразовательной организации профессиональной деятельностью. Опубликованы работы ОО – членов сообщества «Наставническая лига» в Альманахе.	
3.10.2	Разработка и реализация муниципальных проектов сетевого взаимодействия школ в организации профильного обучения и дополнительного образования как условия обеспечения соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений.	ГАУ ДПО ИРО Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Общеобразовательные организации ШНОР и/или ШНСУ, школы, входящие в состав «Наставнической лиги»	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г.	Реализованы муниципальные проекты сетевого взаимодействия школ в организации профильного обучения и дополнительного образования как условия обеспечения соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений.	ГАУ ДПО ИРО, Комитет по образованию, МАУ ДПО «ЦРО»
3.10.3	Фасилитация переноса приобретенных профессиональ-	ГАУ ДПО ИРО МАУ ДПО	ШНОР и/или ШНСУ,	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г.	1. Разработаны и реализованы различные формы переноса по-	ГАУ ДПО ИРО, МАУ ДПО «ЦРО»

	ных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.	«ЦРО»	внешние эксперты, ГАУ ИО ЦОПМ-КПИМКО, МАУ ДПО «ЦРО» школы, входящие в состав «Наставнической лиги», региональные методисты		лученных (усовершенствованных) компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику с учетом конкретной ситуации в образовательных организациях. 2. Сформированы механизмы поддержки процессов адаптации и внедрения лучших (эффективных) практик в управление и образовательный процесс. 3. Организованы профессиональные стажировки и взаимостажировки управленческих кадров (в том числе на базе школ «Наставнической лиги»).	
3.10.4	Участие педагогов ОО в муниципальных проектах сетевого взаимодействия школ в организации профильного обучения и дополнительного образования как условия обеспечения соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся	Управленческая команда ОО	Педагоги ОО, управленческая команда ОО	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г.	Реализованы муниципальные проекты сетевого взаимодействия школ в организации профильного обучения и дополнительного образования как условия обеспечения соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся.	Управленческая команда ОО
4.	Направление: оценочно-результативное планирование. Функциональная задача: оценка эффективности принимаемых мер.					

4.1	Ежегодный аналитический отчет эффективности реализации Дорожной карты с выявлением причин и условий достижения / недостижения результатов.	Министерство образования Иркутской области Комитет по образованию	ГАУ ДПО ИРО Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно	Составлен аналитический отчет эффективности реализации Дорожной карты с выявлением причин и условий достижения / недостижения результатов в муниципалитете и каждой общеобразовательной организации.	Министерство образования Иркутской области, Комитет по образованию
4.1.1	Проведение школьного самоаудита эффективности реализации внутренней дорожной карты повышения качества образования с выявлением динамики образовательных результатов.	Администрация ОО	Администрация ОО	Ежегодно	Составлен аналитический отчет с указанием достигнутых показателей, причин недостижения целевых индикаторов и корректирующих мероприятий. Результаты рассмотрены на педагогическом совете.	Администрация ОО
4.2	Внесение изменений в муниципальную дорожную карту и карты общеобразовательных организаций по повышению качества образования до 2030 г.	Министерство образования Иркутской области Комитет по образованию	ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ИО ЦОПМ-КиМКО МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно	Внесены изменения в региональную, муниципальные, институциональные дорожные карты повышения качества образования до 2030 г. с учетом выявленных причин и условий достижения / недостижения плановых результатов.	Министерство образования Иркутской области, Комитет по образованию
4.3	Проведение совещаний по итогам реализации региональной	ГАУ ДПО ИРО Комитет	ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ИО	Ежегодно	Проведены совещания по итогам реализации региональной,	Министерство образования Иркутской

	нальной, муниципальных, дорожных карт и дорожных карт общеобразовательных организаций.	по образованию	ЦОПМ-КиМКО МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации		муниципальных, институциональных дорожных карт на региональном, муниципальном, институциональном уровнях. Решения о внесении изменений в дорожные карты зафиксированы документально.	области, Комитет по образованию
4.4	В рамках деятельности лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы. Сопровождение ШНОР и/или ШНСУ.					
4.4.1	Участие в разработке и реализация механизмов и инструментов осуществления и поддержки деятельности образовательных организаций с целью повышения качества образования.	ГАУ ДПО ИРО	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ИО ЦОПМ-КиМКО, РИП, РТПК, РУМО МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г., ежегодно с обновлением участников	1. Приняли участие в прикладных исследованиях образовательных систем региона с целью получения новых знаний об основных закономерностях их функционирования и развития для обеспечения своевременного обновления подходов к повышению качества образования, в том числе ресурсом Лаборатории; приняли участие в сетевых образовательных проектах и программах на основе результатов реализации Дорожной карты. 1. Осуществлены поиск, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик в рамках деятельности РИП и РТПК; Внедрены эффективные механизмы и результаты реализации	Министерство образования Иркутской области, Комитет по образованию, МАУ ДПО «ЦРО»

					Дорожной карты в муниципальную систему образования. 2.Отправлены материалы в номер журнала «Педагогический имидж», посвященный лучшим практикам по результатам сопровождения ШНОР и/или ШНСУ.	
4.4.2	Внедрение моделей государственно-общественного управления, в том числе управляющих советов с управленческими функциями по выработке и реализации стратегий жизнедеятельности ШНОР и/или ШНСУ, значимо влияющих на повышение образовательного потенциала образовательных организаций и принятие управленческих решений.	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Февраль 2026 – декабрь 2030	Проведение муниципальной презентационной площадки «Лучший управляющий совет».	Комитет по образованию, МАУ ДПО «ЦРО»
4.4.3	Участие в анализе результативности деятельности Лаборатории.	ГАУ ДПО ИРО	Министерство образования Иркутской области, МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации ШНОР	Ежегодно	1.Проведен анализ образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций и ресурсных дефицитов. Отсутствуют школы «ниже базового» уровня по результатам самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». 2.В период реализации Дорожной карты в ШНОР и/или	Министерство образования Иркутской области, Комитет по образованию, МАУ ДПО «ЦРО»

			и/или ШНСУ		ШНСУ созданы условия для внутришкольной системы профессионального развития педагогов, обеспечена профилактика рисков низкой мотивации обучающихся; повышено качество школьного климата. Функционирует модель профессионального развития школьного управленца. 3.Подведены и обобщены итоги деятельности школ в рамках проведения цикла семинаров с методическим разбором. Спланированы перспективные направления адресной поддержки развития педагогического потенциала образовательных организаций. 4.Дано аналитическое заключение по итогам реализации Дорожной карты. 5.Определены участники Школы кадрового резерва.	
4.4.4	Внедрение практик проведения самоаудита общеобразовательными организациями, включающих разработку и реализацию программы педагогического самоаудита как условия качественной реализации проекта «Школа Мин-	ГАУ ДПО ИРО	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ИО ЦОПМ-КиМКО Комитет по	Ежегодно	Практики проведения самоаудита являются неотъемлемой частью подготовки к самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Во всех ШНОР и/или ШНСУ разработаны / актуализированы программы развития учреждения.	Министерство образования Иркутской области, Комитет по образованию, МАУ ДПО «ЦРО»

	просвещения России» и основы проблемно-ориентированного анализа Программы развития школы.		образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации ШНОР и/или ШНСУ			
4.4.4.1	Самоаудит в ОО, разработка и реализация программы педагогического самоаудита как условия качественной реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и основы проблемно-ориентированного анализа Программы развития школы.	Администрация ОО	Администрация ОО, педагоги	Ежегодно	Проведен самоаудит, самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Разработана и актуализирована программы развития учреждения.	Администрация ОО
5.	Направление: научно-методическое сопровождение деятельности по формированию условий обеспечения стабильной положительной динамики образовательных результатов. Функциональная задача: создание условий для полного и качественного освоения обучающимися ФООП.					
5.1	Организация мероприятий (предметные школы и т.д.) для одаренных и талантливых детей по подготовке к предметным олимпиадам.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Образовательный центр «Персей», Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Ежегодно	В течение учебного года проведено не менее 1 мероприятия (предметные школы и т.п.) по каждому предмету для одаренных и талантливых детей по подготовке к предметным олимпиадам (в том числе с привлечением специалистов высокого уровня (ведущих учителей, преподавателей вузов)).	Министерство образования Иркутской области, Комитет по образованию

			Общеобразовательные организации учителей-предметников			
5.1.1	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Комитет по образованию общеобразовательные организации	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» общеобразовательные организации	Ежегодно, сентябрь - октябрь	1. Разработана и утверждена организационно-технологическая модель проведения школьного этапа. 2. Утвержден состав организационного комитета. 3. Утвержден состав жюри. 4. Утвержден график и ответственные лица за проведение анализа олимпиадных работ школьного этапа. 5. Ежегодное участие в школьном этапе ВсОШ не менее 30% обучающихся 4-11 классов.	Комитет по образованию
5.1.2	Организация работы и методическое сопровождение муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа ВсОШ.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО» Члены муниципальных предметно-методических комиссий	Ежегодно, сентябрь - октябрь	1. Разработаны требования к организации и проведению школьного этапа по предметам. 2. Разработаны пакеты олимпиадных заданий школьного этапа по предметам. 3. Ежегодно оказано методическое сопровождение 100% членов муниципальных предметно-методических комиссий.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»

5.1.2	Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ	Комитет по образованию	Комитет по образованию Общественные организации	Ежегодно, ноябрь - декабрь	1. Утвержден состав жюри муниципального этапа ВсОШ. 2. Утвержден график и ответственные лица за проведение анализа олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ.	Комитет по образованию
5.2	Организация обучающих мероприятий по предметам для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно	В течение учебного года проведено не менее 1 обучающего мероприятия (предметные школы и т. п.) по каждому предмету для обучающихся 7-10-х классов с высоким уровнем учебной мотивации, в том числе изучающих предметы на углубленном уровне (в том числе с привлечением специалистов высокого уровня (ведущих учителей, преподавателей вузов)).	Министерство образования Иркутской области, Комитет по образованию
5.2.1	Организация цикла образовательных событий для педагогов-предметников с участием представителей издательств.	МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО», Общественные организации	Ежегодно, октябрь - апрель	1. Организовано не менее 2 ежегодных встреч / вебинаров с экспертами издательств по работе с контентом, в том числе, для углубленного изучения предметов, разбору олимпиадных заданий и новых линеек учебников.	МАУ ДПО «ЦРО»

5.2.2.	Организация и проведение муниципальных предметных декад (недель) с расширенной программой для мотивированных обучающихся.	Комитет по образованию	МАУ ДПО «ЦРО», Общеобразовательные организации, учителя-предметники	Ежегодно по графику предметных декад	Проведено не менее 3 предметных декад, в план которых включены мероприятия для мотивированных детей.	МАУ ДПО «ЦРО»
5.2.3	Методическое сопровождение педагогов по вопросам участия обучающихся в профильных сменах и дистанционных курсах ОЦ «Персей».	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Образовательный центр «Персей» МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	Ежегодно	1. Ежегодное участие обучающихся не менее, чем в 10 профильных сменах; 2. Ежегодное участие обучающихся не менее, чем в 10 дистанционных курсах.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
5.2.4	Информационно-методическое сопровождение педагогов, организаторов муниципальных научно-практических конференций и муниципальных предметных конкурсов.	МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	Ежегодно	1. Ежегодно организовано не менее 2 муниципальных научно-практических конференций для углубленного изучения предметов; 2 Ежегодно оказана методическая поддержка организаторам муниципальных предметных конкурсов не менее 10 % педагогов.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»
5.3	Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Комитет по образованию МАУ ДПО	Общеобразовательные организации	Ежегодно	Реализованы программы и/или мероприятия, увеличено количество школьников, обучающихся по данным программам,	Комитет по образованию, МАУ ДПО «ЦРО»

	и/или системы дополнительных занятий для обучающихся с низкой мотивацией, рисками учебной неуспешности по предметам.	«ЦРО»			посетивших мероприятия (по параллелям).	
5.3.1	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся с низкой учебной мотивацией и рисками неуспешности по предметам (в рамках внеурочной деятельности и дополнительных занятий), а также ИОМ для мотивированных обучающихся	Администрация ОО	Педагоги ОО	Сентябрь-октябрь, корректировка в течение года	Созданы и утверждены ИОМ для не менее чем 70% обучающихся группы риска. Проведен мониторинг промежуточных результатов (после полугодия/триместра). Зафиксирована положительная динамика (стабилизация оценок, повышение качества знаний) у не менее 50% обучающихся по данным ИОМ. Увеличение качества участия в олимпиадах, конкурсах мотивированных обучающихся.	Администрация ОО
5.4	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно	Создан реестр ОО с высокой долей обучающихся, для которых русский язык не является родным.	Министерство образования Иркутской области, Комитет по образованию, МАУ ДПО «ЦРО»

5.5	Реализация программ внеурочной деятельности и/или дополнительного образования по русскому языку для обучающихся, для которых русский язык не является родным, в том числе на основе межшкольного сотрудничества.	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно	Реализуются программы внеурочной деятельности и/или дополнительного образования по русскому языку для обучающихся, для которых русский язык не является родным, в том числе на основе межшкольного сотрудничества.	Министерство образования Иркутской области, Комитет по образованию
5.5.1	Организация и проведение семинаров-практикумов для педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности и/или дополнительного образования по русскому языку для обучающихся, для которых русский язык не является родным, в том числе на основ	ГАУ ДПО ИРО Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»	Общественные организации, Участники регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в общеобразовательных организациях Иркутской области» (2026 год - МБОУ СОШ №№ 8,9,19,40,41.	Ежегодно	Организованы и проведены не менее 2 муниципальных семинаров участниками регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в общеобразовательных организациях Иркутской области»	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО»

			Далее -в со- ответствии с приказами ГАУ ДПО ИРО)			
--	--	--	--	--	--	--

5.6	Посещение учебных занятий учителей-предметников с целью контроля проведения учебных занятий на высоком профессиональном уровне.	Общеобразовательные организации	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	Ежегодно	В течение учебного года членами управленческой команды общеобразовательной организации посещено не менее 20 учебных занятий учителей-предметников (в течение учебного года) с целью контроля за проведением учебных занятий на высоком профессиональном уровне (изучение ФРП в полном объеме, применение кодификаторов по предмету, использование разнообразных заданий нового типа, в том числе в формате ВПР, ГИА) для достижения планируемых результатов образования (личностных, метапредметных, предметных), обеспечения дифференциации и индивидуализации, организации работы с обучающимися по ликвидации системных и типичных ошибок по предметам (зафиксированных в аналитических материалах по результатам ВПР) с последующим анализом уроков и предоставлением рекомендаций.	Комитет по образованию, МАУ ДПО «ЦРО»
-----	---	---------------------------------	--	----------	---	--

5.6.1	Организация и проведение методического формата «Один день методиста в школе» (посещение учебных занятий учителей-предметников с последующим анализом уроков и выполнения мероприятий Дорожной карты общеобразовательной организации).	МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДРПО «ЦРО» Члены РМА, участники «Школы тьютора» Управленческие команды общеобразовательных организаций	2026 год, далее ежегодно	1. В течение года организовано не менее 4 дней (по 1 дню в каждой четверти) с участием методистов и специалистов МАУ ДПО «ЦРО», членов РМА и «Школы тьютора». 2. Даны продвигающие рекомендации управленческой команде общеобразовательной организации.	Комитет по образованию, МАУ ДПО «ЦРО»
5.7	Обеспечение взаимопосещения учебных занятий педагогами с целью взаимоконтроля проведения учебных занятий на высоком профессиональном уровне, обмена опытом.	Общеобразовательные организации	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общеобразовательные организации	Ежегодно	В течение учебного года учителями предметниками посещено не менее 10 учебных занятий коллег (в течение учебного года) с целью взаимоконтроля проведения учебных занятий на высоком профессиональном уровне (изучение ФРП в полном объеме, применение кодификаторов по предмету, использование разнообразных заданий нового типа, в том числе в формате ВПР, ГИА) для достижения планируемых результатов образования (личностных, метапредметных, предметных), обеспечения дифференциации и индивидуализации, обмена опытом с по-	Комитет по образованию

					следующим анализом и обсуждением уроков, предоставлением рекомендаций (при необходимости).	
5.8	Привлечение специалистов высокого уровня (ведущих учителей, преподавателей вузов) для проведения обучающих мероприятий с учащимися по предметам.	Общественные организации	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно	В течение учебного года проведено не менее 1 обучающего мероприятия с учащимися 7-10 классов по каждому предмету.	Комитет по образованию, МАУ ДПО «ЦРО»
5.9	Организация контроля за преподаванием предметов, по которым обучающиеся показали удовлетворительные и критические результаты по итогам ВПР текущего года и предыдущих трех лет.	Общественные организации	Комитет по образованию МАУ ДПО «ЦРО» Общественные организации	Ежегодно	Составлен и реализован план контроля за преподаванием предметов, по которым обучающиеся показали удовлетворительные и критические результаты по итогам ВПР текущего года и предыдущих трех лет, включая контроль за содержанием КИМ для промежуточного контроля по предметам.	Комитет по образованию
5.9.1	Организация персонального контроля за преподаванием предметов, по которым выявлены критические результаты ВПР/КИМ (посещение уроков, проверка тетрадей, анализ КИМ для промежуточной аттестации).	Администрация ОО	Руководители ШМО, учителя-предметники	Ежегодно (по графику внутришкольного контроля)	Разработан и реализован план внутришкольного контроля для учителей, показавших низкие результаты. Проведен анализ контрольных измерительных материалов, используемых в школе, на предмет их соответствия формату ВПР/КИМ. Составлены справки с рекомендациями.	Администрация ОО

ГАУ ДПО ИРО – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»

ГАУ ИО ЦОПМКПИМКО – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

МО - муниципальное образование города Братска

ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут

МОУО – муниципальные органы управления образованием

МАУ ДПО «ЦРО» – Центр развития образования города Братска

ОО – образовательные организации

РИП – региональные инновационные площадки

РМА – региональный методический актив

РС НМС – региональная система научно-методического сопровождения

РТПК – региональный тематический проектный комплекс

РУМО – региональное учебно-методическое объединение

ШНОР и/или ШНСУ – школы с низкими результатами обучения и/или, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях